

ФКП «Авангард»
Положение об организации
образовательного процесса
для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФКП «Авангард»
_____ А.А. Ибрагимов
« ____ » _____ 2016 г.

ЛАО – 01 – 13 – 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации образовательного процесса в рамках профессионального обучения (далее – ПО) и дополнительного образования (далее – ДО) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является локальным актом ФКП «Авангард».

1.2. Данное Положение регулирует условия организации ПО и ДО для обучающихся с ОВЗ.

1.3. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79), письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса», положением об отделе подготовки кадров (ОПК) (ПО – 01 – 07 – 2015), СТП-2013, действующими на предприятии, и другими локальными актами.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПО И ДО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. ПО и ДО обучающихся с ОВЗ осуществляется ОПК по адаптированным профессиональным образовательным программам, со специальными условиями для обучения (в соответствии с п.8 ст. 79 ФЗ «Об образовании в РФ»).

ЛАО – 01 – 13 – 2016

2.2. К специальным условиям для получения образования лицами с ОВЗ относятся условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение профессиональных образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.3. При организации учебного процесса педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров необходимо включение модуля по осуществлению инклюзивного образования.

2.4. ПО и ДО обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.5. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

2.6. Подбор и разработка учебных материалов для лиц с ОВЗ должны производиться с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

2.7. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким обучающимся

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

2.8. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При составлении индивидуального плана необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в составе академической группы или индивидуально.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

3.1. Входы в здание отдела организации, занимающегося ПО и ДО, учебные аудитории, санитарно-гигиенические помещения должны быть доступны для лиц с ОВЗ. В здании должен быть как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

4. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИЦ С ОВЗ

4.1. Для слабослышащих обучающихся в целях оптимизации учебного процесса необходимо использовать компьютерную технику, аудиотехнику (акустический усилитель и колонки), видеотехнику (мультимедийный проектор, телевизор), электронную доску, мультимедийную систему. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

4.2. Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

РАЗРАБОТАЛ

Начальник отдела подготовки
кадров

А.Ф. Абдрашитов

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

О.А. Карев

Главный бухгалтер

Е.М. Логинова

Заместитель генерального директора
по экономике и финансам

С.В. Шабулдаева

Заместитель генерального директора
по правовым вопросам

Э.А. Ибатуллина

Заместитель генерального директора
по кадрам и режиму

Р.М. Абдюков

Главный инспектор по спец. режиму-
начальник ООТ, ПК и СР

М.Г. Шаймарданова

Главный технолог

О.И. Котова

Главный механик

А.Ф. Машкин

Начальник ЦСЭГС и АСУ

А.М. Семибратченко

Начальник ОК

И.А. Яхина

Начальник ОТК

Т.М. Гурова

Руководитель юр. группы

О.А. Иванова

Руководитель БО и ОТ

Л.П. Япрынцева

Руководитель БС и УК

Е.И. Головань

С Положением ознакомлены: